



專訪交大機械系第二任系主任 —翁政義校長

游惠琴



翁政義校長

四月中旬的南台灣，豔陽高掛，強力放送夏季即將來臨的訊息。一邁入成功大學校門，目光隨即被碩大的朱銘雕塑品所緊緊吸引，校園中座落於各處的雕塑品，令人感到賞心悅目，也驚覺成大變美了。

現任成大校長翁政義教授，二十三年前與交通大學結緣。民國66年夏天，翁校長風塵僕僕地從台南至新竹交大，擔任甫成立一年的交大工學院機械工程系系主任。「當時的交大，系所很少，且多為交大一向偏重的電子與管理系所為主，機械系可說是交大第一個不同領域的科系。學校方面也相當重視機械系，連續三年編列每年500萬元的專案計畫，機械系才能一點一滴的建構起來。」翁校長笑著回憶起二十多年前的那段年輕歲月。

當時硬體空間相當不足，辦公室、實驗室都很克難。師資、設備的不足，也造成第一屆學生的恐慌。前一年聯招進來的44名學生中，第二年許多人參加台大的轉學考，只留下38位學生。翁校長一到交大立即體認到人才流失的危機，因此他不斷地替學生作心理建設，向他們解說機械系的未來發展，學生的心才漸漸安定下來。

而延攬優良教師，也是另一項令翁校長傷腦筋的問題。「我剛到交大時，萬迪棣教授就到機械系幫忙，那年的暑假找到盧定昶教授加入我們的陣容，一開始我自己得教三門課。當時，只要有人寫信來詢問或有意願，我總是立刻放下手邊的工作，花了很多時間、寫了很長的信去說服好老師來交大任教。」翁校長的勤奮與鏗而不捨的精神，使得他延攬師資的成效輝煌，他任職的三年中就聘到七名具有博士學位的教師，在台灣當時各種環境仍處於不成熟的時期下，誠屬不易。

除了教學、課程設計、尋覓好老師及行政事務的處理外，翁校長還得肩負系上機器設備的採購工程，可以說是「校長兼撞鐘」，所有大小事情都得一手包辦。對於原本從事研究工作的翁校長而言，在建立新系時，有許多事情表面上看起來對研究者似乎不是很有意義的職務，但「過程」中提供他許多學習的機會，並且也讓他重新認識機械工程。翁校長肯定地說：「在交大的三年是我個人生涯中一段很重要的階段。交大機械系剛開始的前幾年雖然不太穩定，但後來也漸漸步上軌道，現在也發展的很好。」

從事二十多年的教育工作，翁校長明確地指出機械工程教育的新方向，他認為目前整個科技的進展與變遷速度很快，台灣在電子、資訊工業的發展成果十分優異，因此年輕人一窩蜂地往這個方向走。相對機械工業而言，這樣的現象令人擔憂。機械工程領域可說涵蓋了各個工業，無論何種產業都少不了機械工程的支援。因此，站在培育學生的觀點上，機械系必須能夠配合整體工業環境的發展，做出一個大幅度的變革，將機械工程教育與高科技產業相結合。



另外，在人才的養成上，翁校長認為，除了加強專業訓練外，在非屬專業的其他領域的知識和學問，亦非常重要。教育理念開放的翁校長說：「學生一般通識能力的培養也是教育的重點之一，我們要多鼓勵學生學習，所以在選課上不應該有太多的限制。綜合大學較能提供學生多樣化的課程，如果還未達到綜合大學的規模，依然可以成立類似『通識教育中心』來彌補先天的不足。」

根據天下雜誌對企業界所做的問卷調查顯示，成大畢業生已多年蟬連企業界最喜愛聘用的人選。翁校長滿意的說：「大家對成大學生的觀感就是『好用』。事實上，我認為專業能力雖然很重要，但敬業精神、團隊合作也是同等重要。現在工作的形態經常是team work，單打獨鬥往往行不通。」

對於新新人類的看法，翁校長關愛地說：「也許是社會環境的變遷、物質生活的改善及小家庭制度，現在的年輕人從小就得到較多的照顧，所以很會要求權力，但本身又不清楚自己該盡什麼責任、義務。做錯事時理由、藉口不少。不過，站在教育者的立場，我們不能只是責怪他們，而是應該給他們機會瞭解。」

對於現今許多年輕學子沈迷於網際網路的現象，翁校長也很擔心網路造成的虛幻式人際關係。因此，翁校長積極的營造一個讓年輕人喜愛的校園環境，希望學生們除了在教室及實驗室活動外，也能多走出戶外、多參加各項活動，培養健康的人際互動。漫步於成大校園中，更能親身感受到翁校長所建構的舒適校園環境：日式的紅磚建築令人興起一股懷舊之情；榕園的綠草如茵，提供大家一個開放、舒服的空間；而校內林立的雕塑品，更為成大注入一股人文氣息。

編註：自2000年5月20日起，翁政義校長出任「國科會主委」一要職。

翁政義校長小檔案：

現任：成功大學校長

學歷：成功大學機械工程系學士，美國羅徹斯特機械工程碩、博士。

榮譽：教育部傑出研究獎，五度榮獲國科會傑出研究獎，中山學術基金會學術著作獎，教育部學術獎，中華民國力學學會力學獎章，中國機械工程學會機械工程獎章，1997美國傳記學會成就獎，國科會特約研究員。